

Директор ГБПОУ «ГКП»



УТВЕРЖДАЮ

В.Г. Иванов

2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы - программы подготовки специалистов
среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа
по программе базовой подготовки

Квалификация:
Специалист по социальной работе

Форма обучения - очно-заочная

Срок обучения – 2год 9 мес. на базе среднего
общего образования

Нормативный срок обучения для очной формы
обучения – 1год 10 мес. на базе среднего общего
образования

<i>прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>выпуск</i>
2020г.	2020-21 уч.г.	2021-22уч.г.	2022-23 уч.г.	2023г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	36	-	-	-	1	-	11	48
2 курс	31	2	6	-	2	-	11	52
3курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	88	4	12	4	5	6	24	143

2.2 План учебного процесса (образовательная программа СПО –

программа подготовки специалистов среднего звена)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.) очной формы обучения						Обязательные уч. занят при очно-заочной (вечерней) форме обучения					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				Всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		
					всего занятий	в т. ч.				лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары работ	Семинары курсовых работ (проектов)	1 сем. 13 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 12/4 нед.	4 сем. 19/4 нед.	5 сем. 12/4 нед.	6 сем. 9/4 нед.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары работ	Семинары курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/5/0	636	212	424	102	322		232	44	188								
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	56	8	48	40	8		24	16	8			24					
ОГСЭ.02	История	Дз	56	8	48	40	8		24	16	8		24						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, Дз	160	52	108	0	108		96		96		16	16	16	16	16	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З	216	108	108	0	108		8	8			8						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Дз	50	14	36	16	20		24	4	20		24						
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	-, Дз	60	20	40	2	38		32		32		16			16			
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	З	38	2	36	4	32		24		24							24	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	216	72	144	70	74		114	40	74								
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Дз	162	54	108	48	60		90	30	60		32	42	16				
ЕН.02	Статистика	Дз	54	18	36	22	14		24	10	14			24					
П.00	Профессиональный цикл	1/18/12	2640 2064/576	688	1952 1376/ 576	883	1069 493/ 576		1638 1062/ 576	589	1031 455/ 576	18							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/6/3	711	237	474	238	236		368	158	210								
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Э	93	31	62	46	16		56	40	16		24	32					

ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Дз	54	18	36	28	8		24	16	8			24				
ОП.03	Документационное обеспечение управления	Дз	54	18	36	18	18		24	6	18					24		
ОП.04	Деловая культура	Дз	54	18	36	18	18		24	6	18			24				
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	З	54	18	36	10	26		24	4	20					24		
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Э	99	33	66	46	20		56	36	20		32	24				
ОП.07	Основы социальной медицины	Дз	54	18	36	28	8		24	16	8			24				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	102	34	68	20	48		56	16	40		32	24				
ОП.09	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	-, Э	93	31	62	20	42		56	14	42			32	24			
ОПД. 10	Основы предпринимательства	Дз	54	18	36	4	32		24	4	20							24
ПМ.00	Профессиональные модули	0/12/9	1929 1353/ 576	451	1478/ 902/ 576	627	833 257/ 576	18	1270 694/ 576	431	821 245/ 576	18						
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	0/3/3 Э(к)	513 369/ 144	123	390 246/ 144	171	211 67/ 144	8	336 192/ 144	117	211 67/ 144	8						
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Дз	60	20	40	31	9		32	23	9			32				
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	-, Э	96	32	64	48	16		56	40	16			24	32			
МДК.01.03	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	-, Э	99	33	66	42	16	8	56	32	16	8		24	32			
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Дз	114	38	76	50	26		48	22	26				48			
УП.01	Учебная практика	Дзк1	36		36		36		36						36			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дзк1	108		108		108		108						108			
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	0/3/3 Э(к)	547 402/144	131	416 272/144	182	204 60/144	10	360 216/ 144	158	192 48/ 144	10						
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	Дз	90	30	60	30	10		40	30	10				40			
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	-, Э	106	32	74	52	22		64	54	10				32	32		

МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-, Э	114	38	76	50	16	10	72	46	16	10				40	32	
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	Дз	93	31	62	50	12		40	28	12						40	
УП.02	Учебная практика	Дзк2	36		36		36		36		36						36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Дзк2	108		108		108		108		108						108	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации	0/2/2 Э(к)	468 324/144	108	360 216/144	158	202 58/144		296 152/ 144	94	202 58/ 144							
МДК.03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	Дз	105	35	70	50	20		40	20	20						40	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-, Эк	141	47	94	68	26		72	46	26						32	40
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	-, Эк	78	26	52	40	12		40	28	12							40
УП.03	Учебная практика	Дзк3	36		36		36		36		36							36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Дзк3	108		108		108		108		108							108
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	0/4/1 Э(к)	396 252/144	84	312 168/144	96	216 72/144		278 134/ 144	62	216 72/ 144							
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	-, Дз	108	36	72	36	36		62	26	36			46	16			
МДК.04.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	-, Дз	90	30	60	40	20		48	28/	20			32	16			
МДК.04.03	Основы профессионального общения	Дз	54	18	36	20	16		24	8	16			24				
УП.04	Учебная практика	Дзк3	36		36		36		36		36							36
ПП04	Производственная практика (по профилю специальности)	Дзк3	108		108		108		108		108							108
		3/25/12	3492 2916/576	972	2520 1944/576	1055	1465 889/576	18	1984 1408/ 576	673	1293 717/ 576	18	208	368	336	448	336	288
ПДП	Преддипломная практика																	4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед.
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					Всего	Дисциплин и МДК							208	368	192	304	192	144
						Учебной практики									36	36	36	36

Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с 20.05 по 16.06 (всего 4 нед.) 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 17.06 по 30.06 (всего 2 нед.)	Производственной практики / преддипломной практика			108	108	108	108/4нед
	Экзаменов (в т.ч. квалификационных)	0	2	2	3	3	2
	Дифференцированных зачетов	3	6	4	6	3	3
	Зачетов	1	0	0	1	0	1

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	статистики
5	теории и методики социальной работы
6.	документационное обеспечение управления
7	деловой культуры
8.	основ учебно-исследовательской деятельности
9.	основ педагогики и психологии
10	основ социальной медицины
11	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
12	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
13	возрастной психологии и педагогики, семействования и
14	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
15	технологии социальной работы с лицами из группы риска
16	безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
	Залы
1	библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Настоящий учебный план образовательного учреждения ГБПОУ «ГКП» разработан на основе:

4.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);

4.1.2. Рекомендаций субъектам российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

4.1.3. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12.05.2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32937 от 02.07.2014.) 39.02.01 Социальная работа;

4.1.4. Профессиональный стандарт Социальный работник Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 677н;

4.1.5. Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н;

4.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15 декабря 2014г. №1580;

4.1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4.1.8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74, 17 ноября 2017г. №1138);

4.1.9. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 18.11.2015) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

4.1.10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 3 июня 2014 г., 27 апреля 2015 г., 31 августа 2016 г.;

4.1.11. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо ЦПО № 380 от 12.07.2018;

4.1.12. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

4.1.13. Учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа;

4.1.14. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»);

4.1.15. Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ 39.02.01 Социальная работа, 2020;

4.1.16. Перечня локальных документов ГБПОУ «ГКП».

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 54 недели; учебная практика и производственная практика 16 недель; производственная практика (преддипломная) 4 недели; промежуточная аттестация 3 недели; государственная итоговая аттестация 6 недель; каникулярное время 12 недель.

4.2.2. Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

4.2.3. Начало учебного года по реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа очно-заочной формы обучения не позднее 1 октября.

Учебный план ППССЗ обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, два дня в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, что составляет 24 недели на весь период обучения.

4.2.5. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.6. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Учебные занятия в объеме 8 часов проводятся как установочные. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

4.2.7. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (16ч), отведенных на изучение основ военной службы, для подгруппы девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

4.2.8. ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, индивидуальных проектов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.9. В период обучения предусматривается выполнение одной курсовой работы по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами или ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми (по выбору студента), реализуются в объеме 18 часов в пределах времени, отведенного на изучение МДК по ПМ 01 и ПМ 02.

4.2.10. При освоении программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают профессию 26527 Социальный работник - в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ.

4.2.11. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика и производственная практика.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная в объеме 144 часа и производственная в объеме 576 часов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности в объеме 432 часа и преддипломной практики в объеме 144 часа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров, в т.ч. с элементами дуального обучения.

4.2.12. Для студентов работающих по родственной профессии местом для прохождения всех видов практики предпочтение отдается организации, где работает обучающийся (по месту жительства).

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 576ч (для очной формы обучения) использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	112	0	112
ЕН	72	72	0
ОП	158	98	60
ПМ	234	234	0
Всего	576	404	172

В том числе увеличение:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Кол-во часов обязат. учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	50	14	36	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	60	20	40	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	38	2	36	региональный компонент, учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	36	72	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ
ОП.01	Теория и методика социальной работы	45	15	30	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	45	15	30	
ОП.09	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь	93	31	62	

ОП.10	Основы предпринимательства	54	18	36	региональный компонент
МДК 01.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	12	4	8	учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	15	5	10	Запросработодателя надополнительные результаты освоения ППСЗ.
МДК 01.03	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	24	8	16	
МДК 01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	24	8	16	
МДК. 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	30	10	20	учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК. 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	36	12	24	Запросработодателя надополнительные результаты освоения ППСЗ.
МДК. 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	36	12	24	
МДК. 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	30	10	20	учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК. 02.02	Технология социальной работы с лицами из групп риска	36	12	24	запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППСЗ,
МДК. 03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	18	6	12	
МДК. 03.01	Основы социально-бытового обслуживания	54	18	36	
МДК. 02.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	36	12	24	
Всего		844	268	576	

4.4. Порядок аттестации обучающихся

4.4.1. Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и МДК, в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, отчетов по результатам лабораторных, практических и самостоятельных работ, с применением фонда оценочных средств (далее - ФОС), за счет времени обязательной учебной нагрузки или дистанционно.

4.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения учебных дисциплин, МДК и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. ФОС разрабатываются преподавателями, согласуются ПЦК, утверждаются заместителем директора/директором и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.4.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), комплексный экзамен (Эк), экзамен (квалификационный) (Эк) по ПМ, дифференцированный зачет (Дз), комплексный дифференцированный зачет (Дзк), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего

учебного плана.

4.4.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

4.4.5. Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины, МДК. Экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

4.4.6. В процессе освоения ППССЗ текущий контроль знаний оформляется в виде текущих отметок.

4.4.7. Экзамены рассредоточены в семестре и могут чередоваться с днями учебных занятий. Квалификационный экзамен проводится в отдельный день после завершения освоения соответствующей программы, в т.ч. в последний день практики (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.4.8. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится за счет времени практики, оформляется комплексным дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4.4.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

4.4.10. Государственная итоговая аттестация 6 недель - включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа) в объеме 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в объеме 2 недели. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4.11. Формой ГИА по ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа является защита выпускной квалификационной работы.

4.4.12. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой выпускникам квалификацией, согласуется с работодателями.

4.4.13. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

4.4.14. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Заместитель директора по учебной работе



Т.И. Тимошкина

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей



Бирюкова Н.М.

ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ



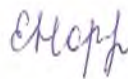
Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников



Лыскина Л.С.

ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей



Норматова Е.В.